



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام مدرس: دکتر میاهی پور	نام مسئول درس: دکتر میاهی پور	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی فوریت های پزشکی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۰,۷۵ از ۱,۵	نام درس (بلوک): میکروپ و انگل شناسی - بخش انگل شناسی
			نوع درس: نظری	کد درس:
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس: Amiahipour@yahoo.com Zibaeim@sums.ac.ir				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با انگل های بیماریزا و آشنایی با فرمولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، تشخیص و درمان هر انگل

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- 1- Markell & Voge's Medical Parasitology. (last edition). Missouri.
- 2- Muller (last edition) Worms and human diseases, CAB International .
- 3- Gillespie & Pearson R.D, (last edition) Principals and practice of clinical parasitology. John Willey & Sons Ltd.
- 4- Garcia L. S. (last edition). Diagnostic Medical Parasitology. ASM press.
- ۵- بیماریهای انگلی در ایران. جلد دوم، بیماری های کرمی تألیف دکتر اسمعیل صائبی، آخرین چاپ



• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکات)

- 1- Markell & Voge`s Medical Parasitology. (last edition). Missouri.
- 2- Muller (last edition) Worms and human diseases, CAB International .
- 3- Gillespie & Pearson R.D, (last edition) Principals and practice of clinical parasitology. John Willey & Sons Ltd.
- 4- Garcia L. S. (last edition). Diagnostic Medical Parasitology. ASM press.
- ۵- بیماریهای انگلی در ایران. جلد دوم، بیماریهای کرمی تألیف دکتر اسمعیل صائبی، آخرین چاپ



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	کلیات انگل شناسی و آمیب ها	۳	دکتر میاهی پور
۲	تاژکداران دستگاه گوارش و خون و نسج	۳	دکتر میاهی پور
۳	تک یاخته های بافتی و خونی	۳	دکتر میاهی پور
۴	ترماتودهای بیماریزای بدن انسان	۲	دکتر میاهی پور
۵	سستودهای بیماریزای بدن انسان	۲	دکتر میاهی پور
۶	نematodهای بیماریزای بدن انسان	۲	دکتر میاهی پور
۷			
۸			
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون نهایی		۱۰
۲			
۳			
۴	مجموع نمره:		

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	مرور مقالات مرتبط به موضوع در هر جلسه
۲	سمینار کلاسی
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با کلیات انگل شناسی و آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان آمیب ها		شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۲	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان تک یاخته های تاژک دار خون و نسج در انسان		شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۳	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان تک یاخته های بافتی و خونی در انسان		شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۴	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان ترماتودهای بیماریزا بدن انسان		شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۵	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان سستود های بیماریزا بدن انسان		شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۶	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان سستود های بیماریزا بدن انسان		شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

					۱۴
					۱۵
					۱۶
					۱۷

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲				
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تنوری

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.